

Plickers—窮人的IRS

專文標題	Plickers—窮人的IRS
撰寫者姓名	鄒美玲
APP 名稱	Plickers
APP在市集平台之連結網址	http://appgo.chc.edu.tw/ApiContent.aspx?id=1497
適用領域	國語文、英文、數學、社會、自然等各領域皆適用
適用年級	一～九年級

Plickers是一種結合運用android app及官方網站所形成的IRS(Interactive Response System，簡稱IRS)即時反饋系統。IRS即時反饋系統，簡單地說，就是透過電子載具（如平板、手機或遙控器等），讓全班學生在課堂上能夠立即回應資訊給老師的一種教學應用系統，例如在國小十分盛行的EduClick按按按系統就是一種IRS。

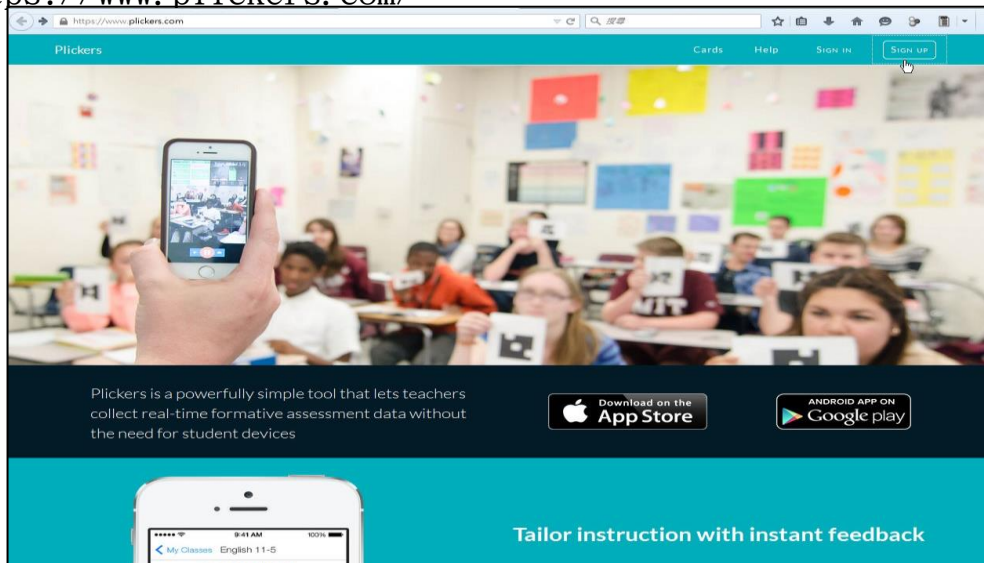
不同的是，以往的IRS系統往往要購置昂貴的硬體設備，每位學生也要人手一個遙控器，對於經費拮据的學校來說，實在是一大負擔！現在，老師只要一台平板或手機，在無線網路的環境下，透過Plickers app配合官方網站操作，學生的遙控器改以紙卡取代，不用添購任何硬體設備，就能達到一樣的效果，真可謂是窮人的IRS!!對老師的教學來說，真是莫大的福音，讓人不得不讚嘆科技的進步神速！接著，我們就來體驗一下，Plickers的神奇魅力吧！

一、Plickers安裝及教學應用

1. 安裝說明：

I. 使用載具：Plickers app目前可在Apple Store及Google Play下載，支援iOS及android平台(以下示範以android版本為例)。

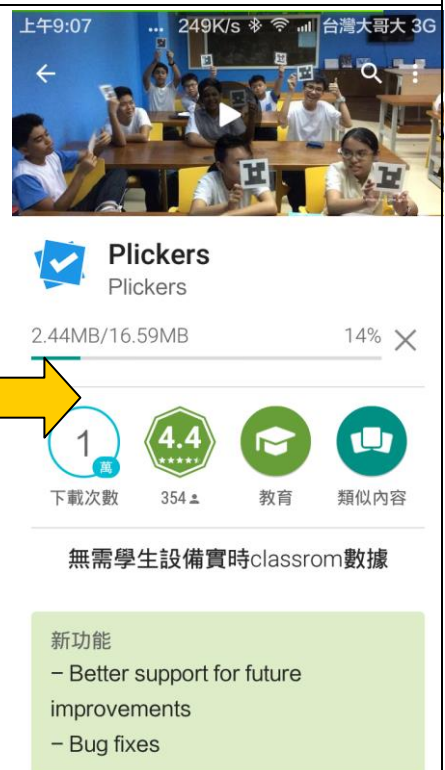
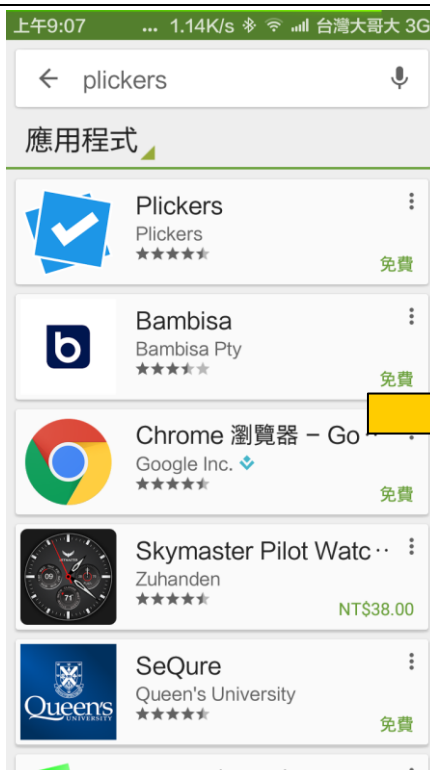
官方網址：<https://www.plickers.com/>



先上Google Play下載安裝!

安裝前請注意權限列表!

下載並進行安裝!



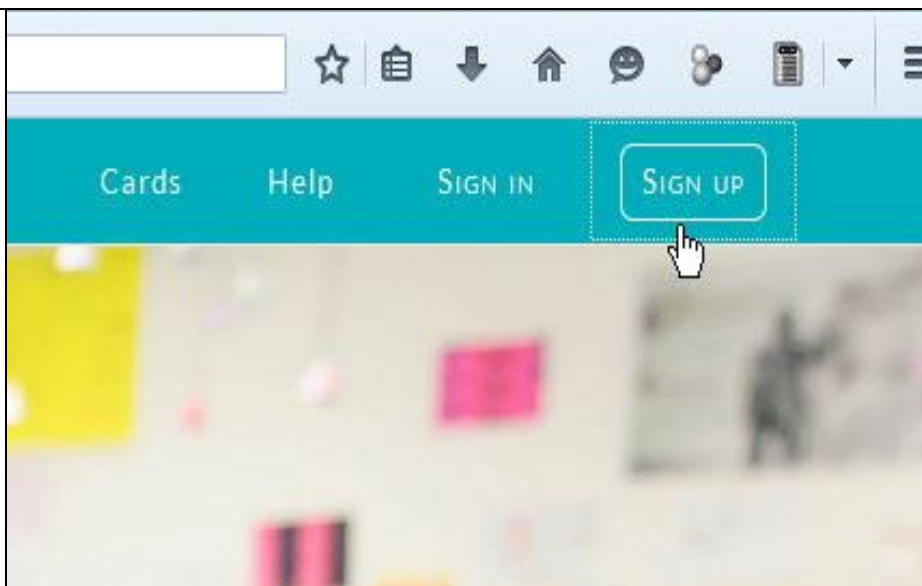
安裝完成!



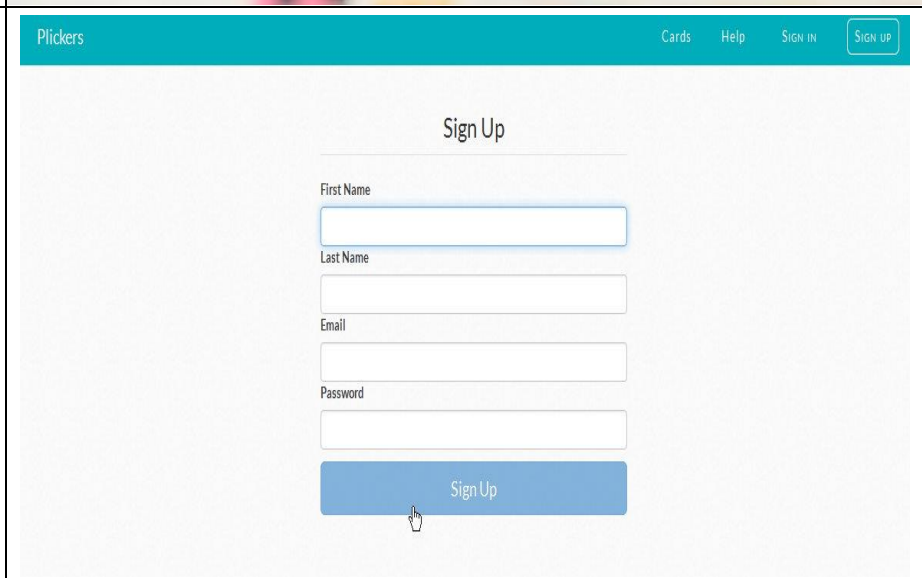
2. 教學應用：

① 建立班級模型

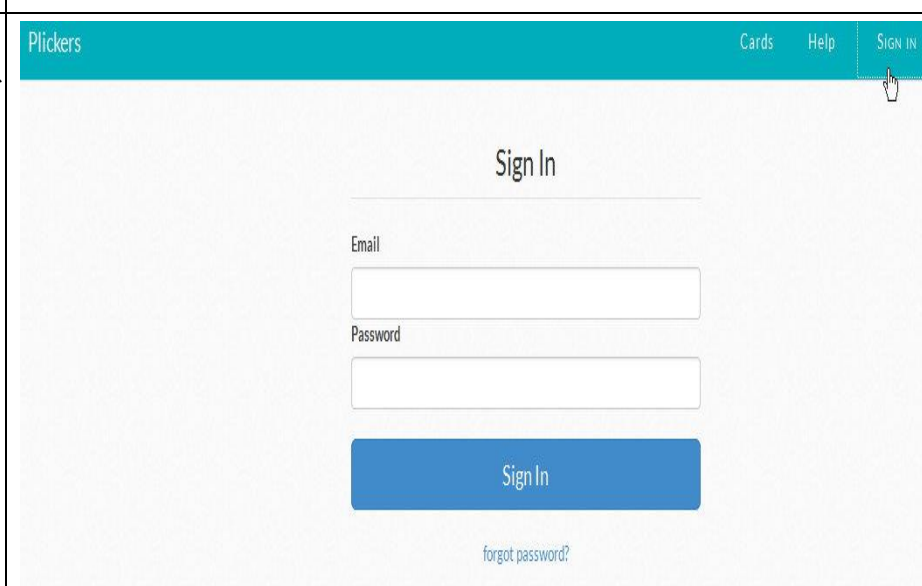
在教學前，老師必須先上官網點選 **sign up** 註冊帳號，以便使用官網功能。



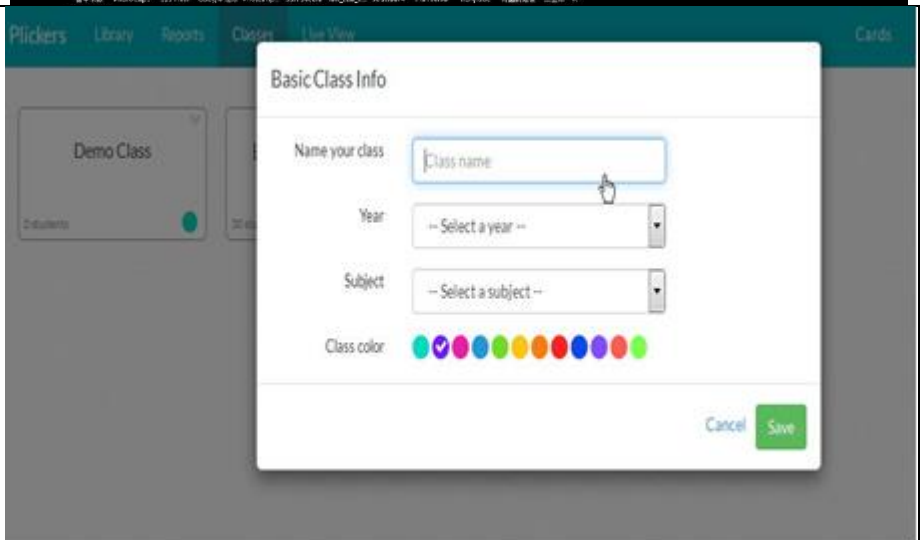
雖然是英文官網，註冊程序卻十分簡易，僅需填入姓名、e-mail 及密碼即可。



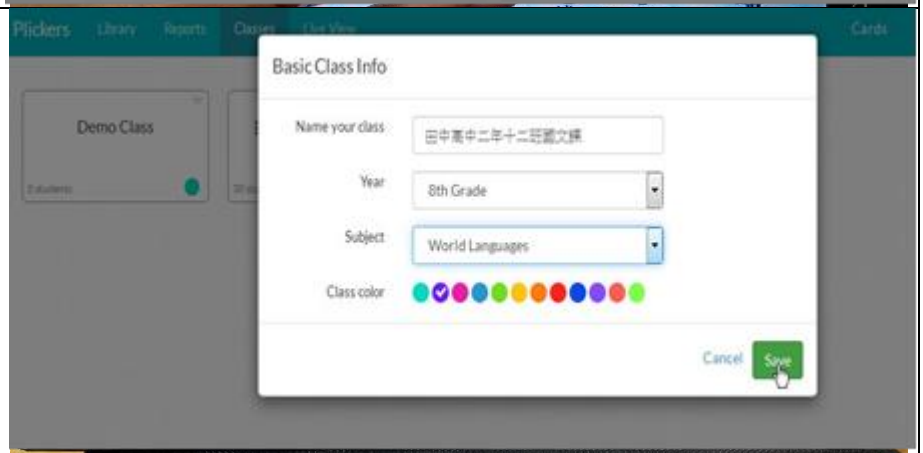
註冊完畢後，點選主畫面 **sign in**，填入 e-mail 及密碼，登入官網。



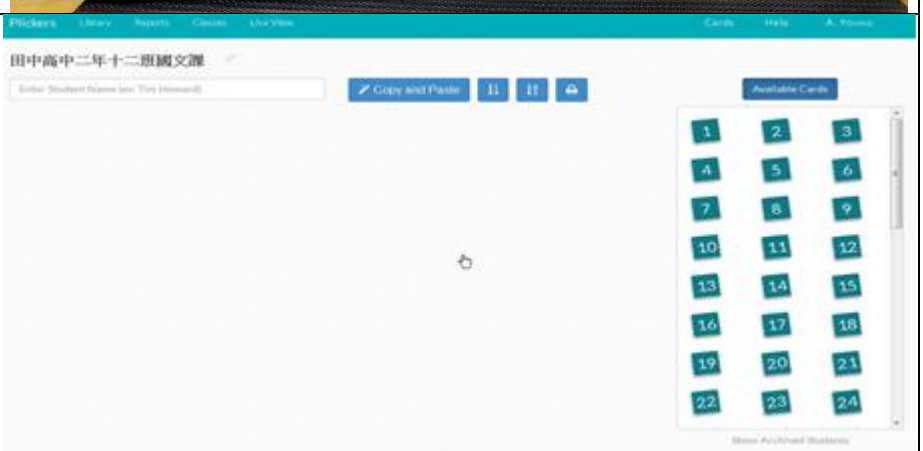
登入官網後，點選上方Classes功能，可看到預設班級模型Demo Class，這時可點選+Add new classes加入自己的班級模型。



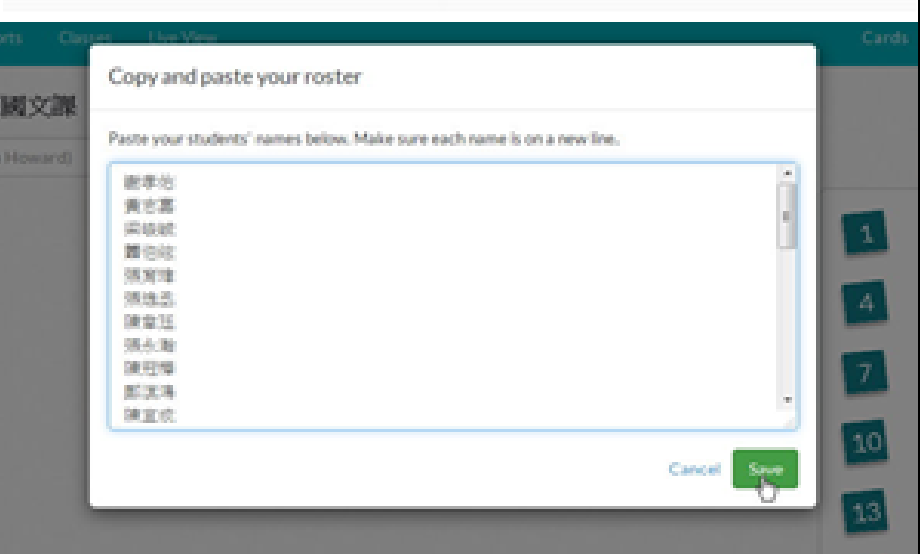
基本班級資訊可填寫名稱(支援中文)、年級、科目等，同時可設定班級代表顏色。填寫完畢後點選Save儲存。



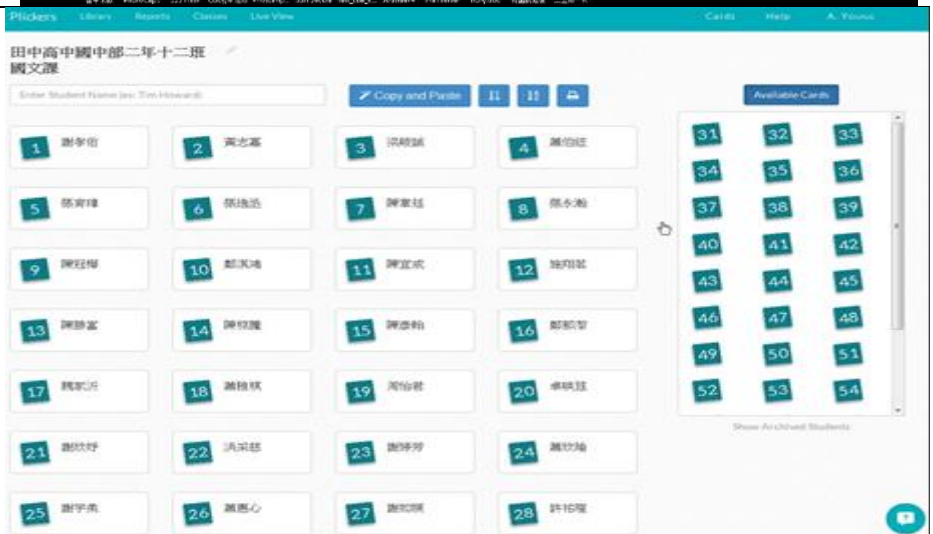
班級模型儲存完畢後，接著要加入班級成員。
加入的方式可由左上方橫欄以一筆一筆的方式鍵入，右側將顯示剩餘的卡片編號。




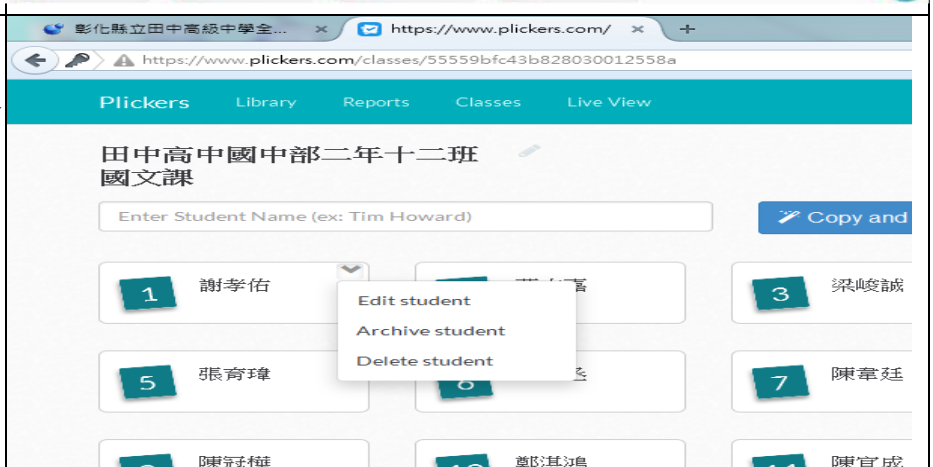
或是點選Copy and Paste使用大量匯入的功能(僅需每行貼上學生姓名即可)。



輸入完成後，每位學生姓名都有其搭配之卡片編號。到此為止，課前準備工作已完成一半，再來就是建立題庫囉！

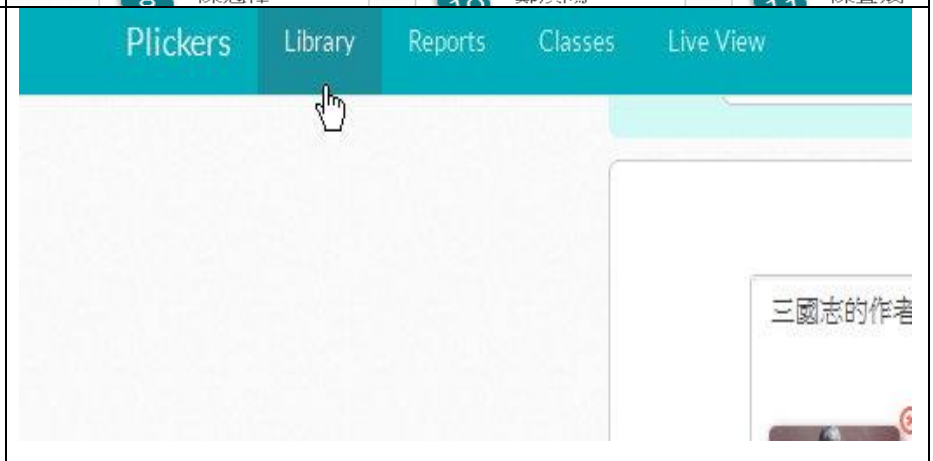


如果要調整班級成員的話，可點選卡片右上方圖示，即可開啟快顯功能，**Edit student**編輯學生，**Archive student**封存學生（暫時封存不顯示，必要時可Unarchive來回復），**Delete student**刪除學生。



② 設計題目




點選上方選單**Library**即可閱覽及編輯現有題目，題目之設計可於官方網站或Plickers app上設計均可(官方網站上多了加入題目圖片功能)。



[官方網站部分]
老師可設計選擇題(至多四個選項)或是非題，並且記得勾選正確答案**Correct**，之後按**Save**即可。題目圖片也可上傳以加深學生印象(僅限官方網站設計題目)。設計好後，點選**Add to plan**定施測班級，即算是加入預選測驗題目囉！

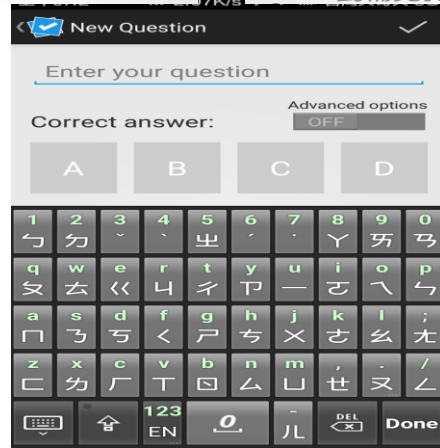




[Plickers app部分]

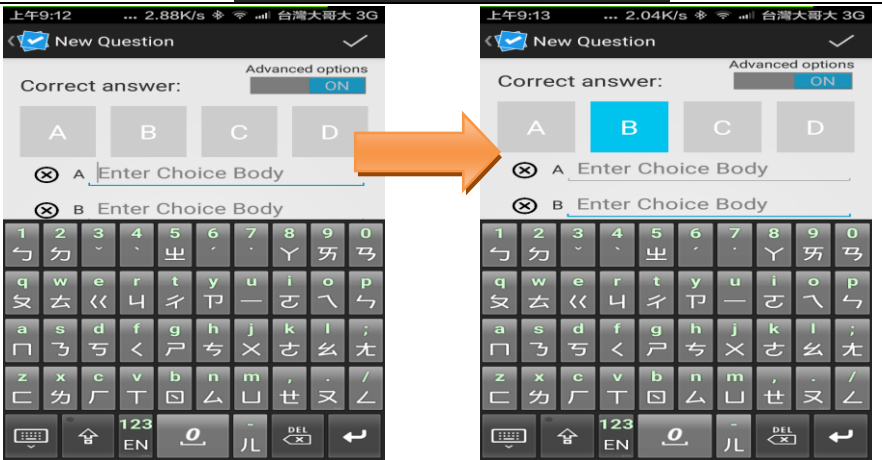
登入帳號後，選定班級模型，點選即可設計題目，為創建題目，為閱覽題庫。




可直接填入題目(支援中文)。



開啟為後即可編輯選項，記得要選定正確答案(Correct answer)!

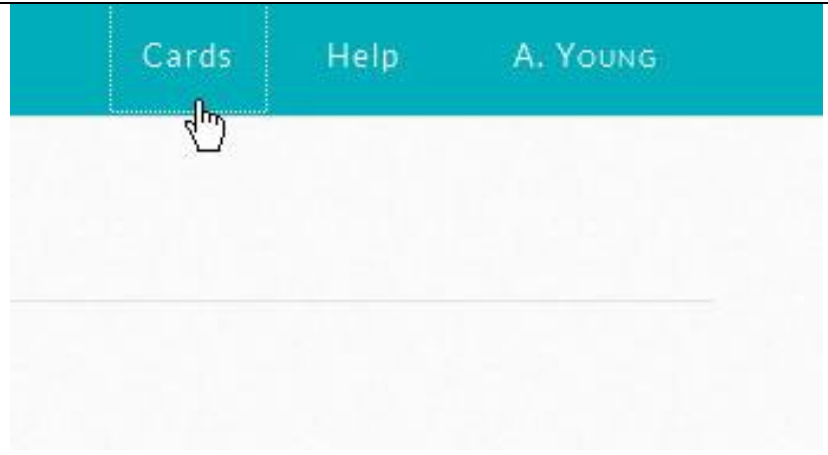


題目建立好後，將集中在Library題庫中，記得預備施測的題目要點選才會成為預選測驗題目喔!



③ 準備卡片

在官網右上方主選單中，點選 **Cards**，選擇適合班級模型的學生答案卡片。



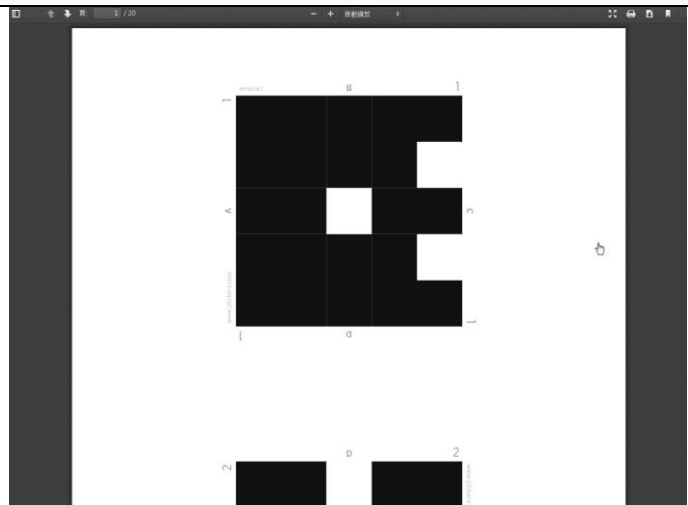
學生答案卡片組合有五種，分別是: Standard、Expanded、Large Font、Large Cards和Large Cards Expanded，各有不同的張數及大小，以目前國中小的班級人數來說，選Standard就夠了。

Pickers Set	# of cards	Cards per sheet	Font size	Ideal for...
Standard	40	2	normal	Most classrooms of average size
Expanded	63	2	normal	Large student groups in a standard classroom setting
Large Font	40	2	large	Younger students or anyone who may have trouble reading the letter answers
Large Cards	40	1	normal	Deeper or especially large classrooms or auditoriums Note: Larger cards may block other students' cards
Large Cards Expanded	63	1	normal	Large student groups in especially large, non-standard classrooms Note: Larger cards may block other students' cards

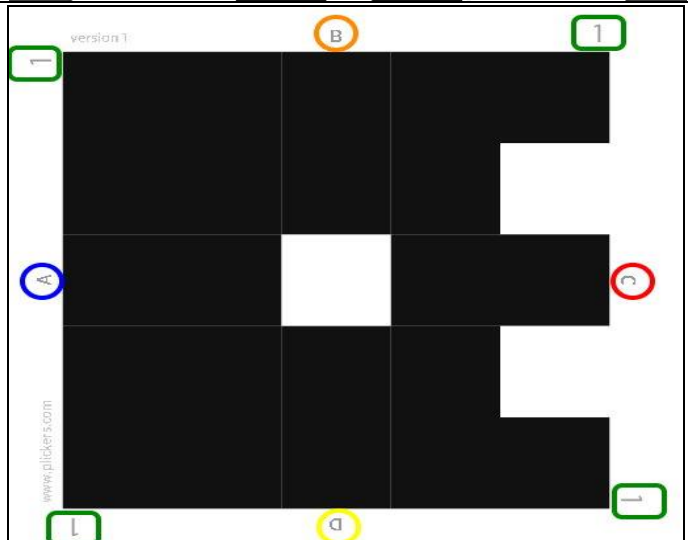
Not seeing cards you need? Add your idea to our [ideas forum!](#)

[Pickers Card Tips & Frequently Asked Questions](#)

選定後，將以PDF格式下載，老師可視班級人數印製足夠張數使用。



每位學生答案卡圖形都不盡相同，大致上是一個外圍標註數字及英文的方塊圖。方塊的四角數字代表學生卡片編號，而四邊 ABCD分別代表學生所要選擇的答案，學生在答題時須將選擇的答案朝上，以右圖為例，代表1號同學選擇答案B！




④ 進行教學

進行教學時，老師事先登入官網後，點選 **Live View**，即可進行教學活動。



可以筆電或桌機搭配大型投影幕，呈現目前題目(題目可從題庫中已 **PLAN IT** 題目來挑選)，畫面右側則顯示學生個別答題情形，已作答並經老師手機或平板掃描成功者打勾。



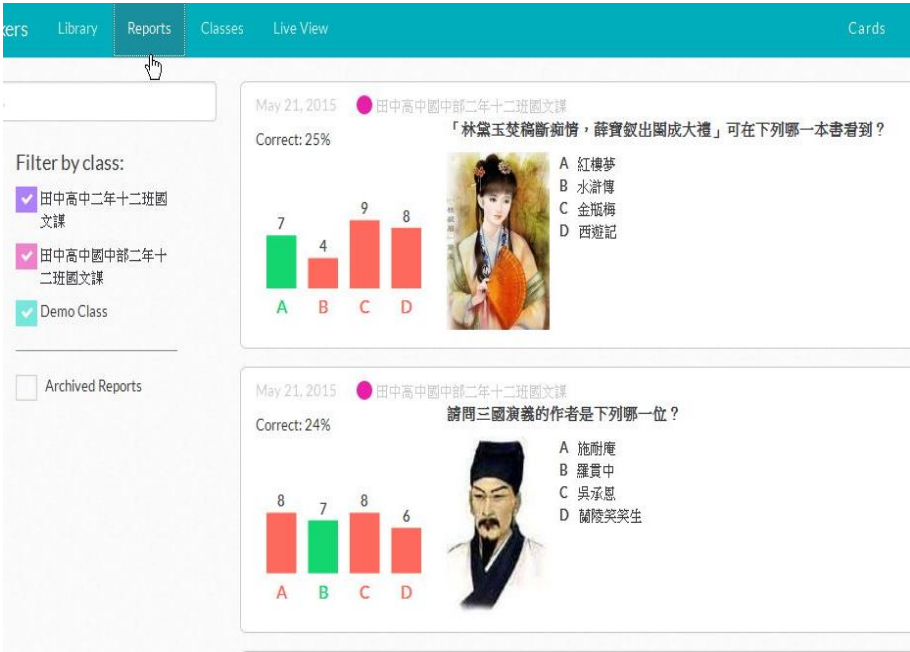
接著，老師可在手機或平板登入 Plickers app，任意選擇題目，官網的 **Live View** 將同步變換題目，而欲掃描學生答案，只需按題目上方相機圖示即可啟動相機掃描。



掃描學生答案時，老師僅需緩慢移動相機，不需刻意停止，可多數同時掃描，但須提醒同學，卡片盡可能正對老師鏡頭，同時手指勿遮蔽方塊圖形或邊緣文字，以一班30位同學來說，30秒以內應可大致掃描完成，如有遺漏再重複掃描即可。



活動結束後，可點選官網主選單中 **Reports** 統計報告，瀏覽每道題目的作答狀況、正確率等，可讓老師及學生更能了解目前的學習狀況及改進方向(每道題目作答後也能點選 **Graph**，呈現單題作答情形)。



Reports

Filter by class:

- 田中高中二年十二班國文課
- 田中高中中國部二年十二班國文課
- Demo Class
- Archived Reports

May 21, 2015 田中高中中國部二年十二班國文課
Correct: 25%

「林黛玉焚稿斷痴情，薛寶釵出閣成大禮」可在下列哪一本書看到？

A 紅樓夢
B 水滸傳
C 金瓶梅
D 西遊記

May 21, 2015 田中高中中國部二年十二班國文課
Correct: 24%

請問三國演義的作者是下列哪一位？

A 施耐庵
B 羅貫中
C 吳承恩
D 蘭陵笑笑生

二、實際教學場景



▲課前老師詳細解說卡片使用方法。



▲學生使用卡片答題。



▲老師掃描學生答案卡。



▲老師可即時看到學生答題的掃描情況。



▲ 投影幕呈現目前作答題目及答題情況。



▲ 老師掃描學生答題結果也即時呈現於投影幕上。

三、教學經驗及心得

筆者在本校國中部教授國文多年，雖然教室中有班級電腦，投影機及投影幕可以輔助教學，但往往局限於於相關教材的展示，而缺乏師生的互動，因此我開始思考android市集中有沒有app能夠使平板電腦或手機成為師生溝通的媒介？但是相對地，班級學生也並不是所有人都有平板電腦可以配合教學活動，如果幾位同學共用一台，總是少了一點參與感。於是一次偶然的機會下看到YouTube上國外使用Plickers的教學影片，突然驚覺這就是我要的！

雖然早年也曾經聽過EduClick按按按系統，卻因為學校經費關係，一直沒有機會親身體驗，並且國文課有時也因為進度壓力，常常使得活動草草結束，枯燥而乏味。就國文課而言，活潑、生動、有趣，並且能夠帶動班級氣氛，讓學生樂於參與，樂於學習的活動，長久以來似乎是一種奢望。直到我遇上了 Plickers，才真正改觀！

對於之前並沒有接觸過 IRS即時反饋系統的我來說，透過Plickers的教學經驗是十分新鮮有趣的。我常常利用它作為課後分組活動或評量，以加深學生學習印象與參與意願，幾次活動下來，學生的反應顯而易見的，課堂參與意願大大提高，學生會為求表現而事先預習；並且低成就學生也因為可以參與活動，而學習態度更為主動；小組之間的比賽競爭，也使得活動緊張刺激，班級氣氛也因此活絡了起來；我也透過题目的正確率及答題狀況，更能準確掌握每位學生的學習情形，適時加強與補充教學的不足之處。說起來，真的是一舉數得呢！

如果您也有相同的教學需求，卻苦於校方設備之不足，不妨嘗試看看這「窮人的IRS」—Plickers！定會讓您有所收穫喔！