

## 作者及 APP 簡介

撰寫者姓名：吳雅真

APP 名稱：Zoom Cloud Meetings 我的隨身會議室

APP 在市集平台之連結網址：<http://appgo.tyc.edu.tw/ApiContent.aspx?id=1695>

適用領域：英文領域、其他

適用年級：一~十二年級

使用載具：iOS, Android, Windows, Mac 四大平台的手機、平板、電腦

## APP 介紹及特點說明

### ➤ APP 介紹

Zoom 是一款視訊會議軟體，免費版提供最多 10 人多屏線上視訊會議、螢幕共享會議、以及電子白板會議服務。可使用智慧型手機，平板或者電腦參與會議，在各種行動裝置上都能順暢進行影音會議。

Zoom 多方視訊會議的「螢幕共享」功能，可以於會議進行中，共享照片、雲端文件、網頁、書籤和白板。還有「共同註記（塗鴉）」的功能，會議主持人以及與會者，都可以在共享螢幕上用方便的小工具註記，協同工作。

Zoom 除了企業用途之外，也針對遠端教學、互動式線上教學，推出線上視訊互動教學平台「愛切磋」<https://icucmi.com/>。透過 Zoom 的視訊會議室，讓老師可以直接在線上開課，最多支援 2 百人線上即時視訊。

### ➤ APP 特點說明

1. 便利簡單的操作：Zoom 強調「像打電話一樣」簡便的方式加入會議。只要輸入一組號碼（會議 ID），無需登入帳號，即可快速地加入視訊會議。
2. 多人多屏跨行動裝置應用：Zoom 免費版提供最多 10 人多屏會議，會議形式包括視訊會議、螢幕共享會議，以及電子白板會議。同時支援 iOS、Android、Windows、Mac 等四大平台。
3. 螢幕共享、共同註記：只要在平板和手機等行動載具上安裝這項 app，就可以利用螢幕共享的功能，在與會者的平板、手機、電腦上共享圖片、照片、網頁、書籤、以及雲端的 Dropbox、Google Drive、OneDrive 文件。在共享的螢幕上還可以用筆、螢光筆、聚光燈、線條、箭頭、圖形和文字來共同註記、協同工作。
4. 會議錄影功能：目前 Zoom 的電腦版本 (PC 和 Mac) 提供錄影功能，會在電腦上存成 MP4 視訊檔，可供保存會議影音檔案，或方便教師錄下學生對話過程，讓教師和學生事後觀看檢視。

## 教學應用之步驟

1. 下載完成後開啟 APP。

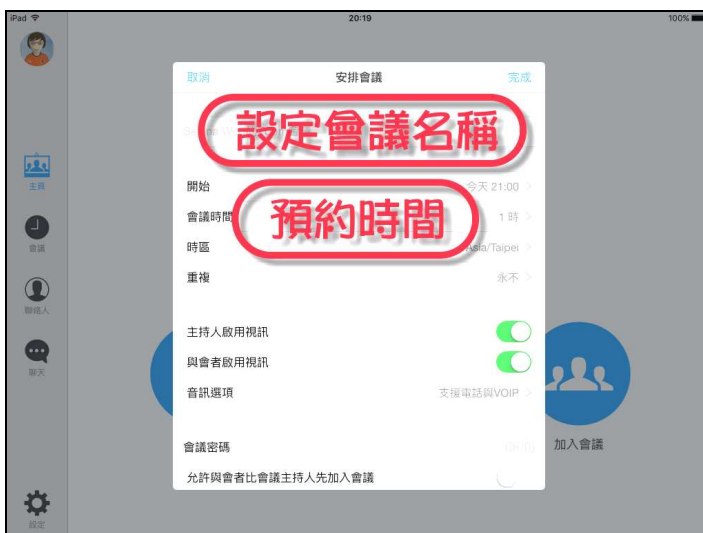


2. 選擇 **安排會議**、**召開會議**、或是**加入會議**

◆ **安排會議**：預先安排會議。



可設定會議名稱、週期開始（例如每週一早上行政會議）及結束時間。



◆ **召開會議**：擔任主持人，召開會議。



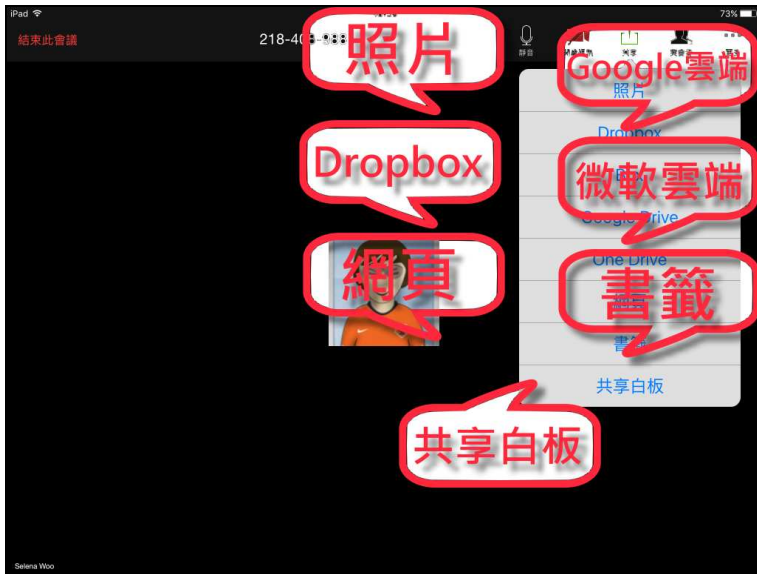
選擇要召開的是**視訊會議**、**螢幕共享會議**、還是**電子白板會議**。



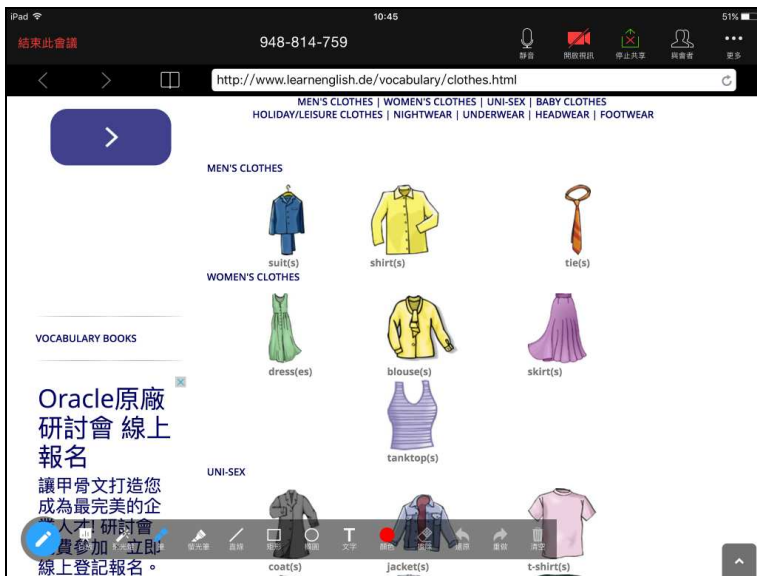
● **視訊會議**



- **螢幕共享會議**: 共享圖片、照片、網頁、書籤、白板、以及雲端的 Dropbox、Google Drive (Google 雲端)、OneDrive (微軟雲端) 文件。



### 網頁共享



- **電子白板會議**



召開會議後有兩個方式邀請與會者：

- ◆ 點擊右上方 **邀請您的聯絡人加入此會議**，再輸入與會者的電子郵件（或電話號碼），與會者就會收到會議邀請訊息。與會者只要點擊會議邀請訊息中的會議鏈接，即可加入會議。
- ◆ 將會議 ID（一組 9 位數的數字，位於正上方）告知與會者，受邀者輸入會議 ID，即可加入會議。



- ◆ **加入會議**：以與會者身份加入別人召開的會議。



受邀者一樣可以點擊鏈接加入會議，或是輸入會議 ID 來加入會議



## 教學應用之做法

Zoom 這項 APP 目前在教學上應用最廣泛的功能是「**螢幕共享會議**」的功能，以英語教學「**Clothes 服裝**」的主題為例，教師可以設計一連串聽、讀、寫、說的活動。

首先，先用 **艾米莉的衣櫥 Emily's Wardrobe** 這項換裝遊戲的 APP，讓學生分組幫小女孩艾米莉打扮。(市集平台之連結網址：<http://appgo.tyc.edu.tw/ApiContent.aspx?id=1798>)

學生的作品如下：

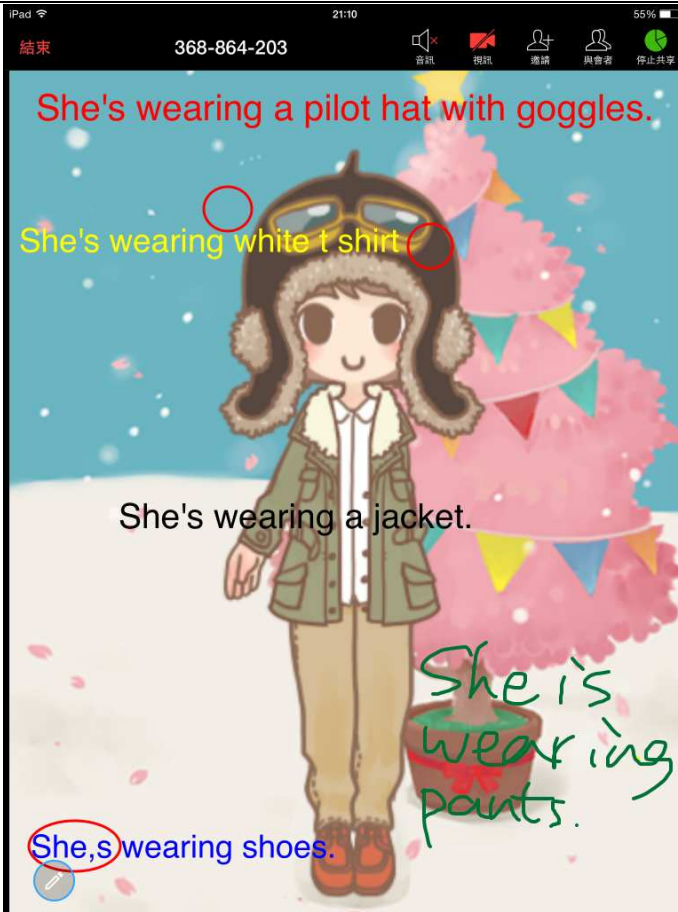


用 APP 照相功能保存的作品圖片存到相簿或轉存到 Dropbox 共用文件夾中，接下來就利用 Zoom 的「**螢幕共享會議**」之功能來進行教學活動。選擇「**召開會議**」，接著點選「**螢幕共享會議**」，共享「**照片**」，選擇相簿裡保存的圖片。

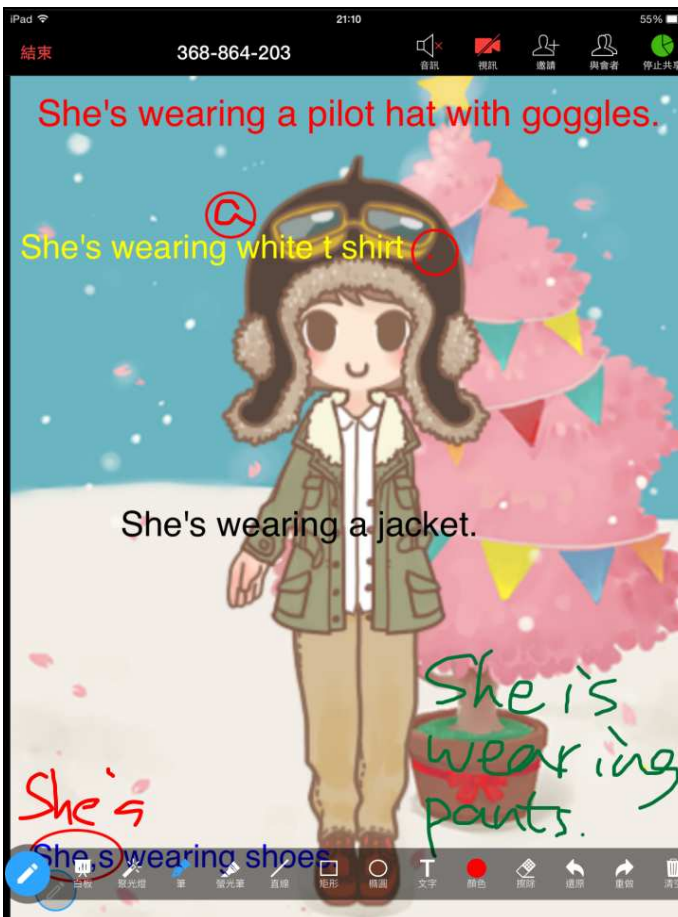
## 選擇要共享的照片



學生分成幾個小組，每一組用一台 iPad，在共享的螢幕上用筆、線條、箭頭和文字等小工具來共同註記，寫出艾米莉身上穿的服裝和配件。不同的組別由老師指定不同的顏色來寫句子，這樣可以有所區別。



課程進行中可立即訂正錯誤，教師用○畫出有誤的地方，學生和老師也可以立即訂正。



最後，則進行總結性的活動，由學生上台報告，以這些學生共同註記的圖片為範本，用英語說出艾米莉身上穿的服裝。

#### 教學應用上之心得或省思

##### ➤ 教學心得

理想的英語教學必須同時涵蓋聽、說、讀、寫等各項技能，在有意義的情境之下進行教學和學習活動，最終的目的是讓學生能在日常生活中使用語言。結合電腦、平板、網頁、APP 等各項科技媒材來進行教學，不僅能引發學生學習的興趣，增加學生和學生之間、學生和老師之間的互動，並且能給予學生立即的回饋。最重要的是，可以藉此營造一個比較自然的語言情境，這是目前臺灣 EFL (English as a Foreign Language 英語為外語) 的語言學習環境底下比較欠缺的條件。而數位化的語言教學，確實可以達到這項目的。

##### ➤ 教學省思

Zoom 這項 APP 最大的特色就是視訊會議，未來的教學應用可以應用視訊會議這項功能，讓學生用電腦、手機和平板來召開會議，進行發言和對話。甚至可以和外國的學生共同召開會議，討論各項議題，這是我們設定好的未來的目標。